


Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»  
Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора КГБУ ДО  
АКЦДОТиК «Алтай»  
Приказ № 137 от «22» сентября 2016 г.  
— Н.В. Молчанова



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа

**«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Направленность – социально-педагогическая

Адресована обучающимся от 7 до 17 лет.

Срок реализации программы 4 года.

Автор - составитель:  
Марухина Наталья Николаевна -  
педагог дополнительного  
образования

Барнаул – 2016 г.

## Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования является развитие системы гражданско-патриотического воспитания. В качестве дополнительного ресурса, эффективно решающего данную задачу, реализуется образовательно-воспитательный проект «Я – гражданин России».

Проект «Я – гражданин России», автор - кандидат педагогических наук Яков Владимирович Соколов, разработана и апробирована Самарским региональным центром гражданского образования. Разработан также комплект пособий «Я – гражданин России», он является продолжением работы инициативной группы под руководством Я.Соколова.

Воспитательно-образовательный проект «Я – гражданин России» рассчитан на развитие гражданского патриотического сознания, толерантности, правовой культуры.

Данная дополнительная программа «Социальное проектирование. Проект «Я – гражданин России» разработана на основе апробированной методики Я.В.Соколова, реализуется с детьми общеобразовательной школы в рамках реализации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Программа ориентирует учащихся на здоровый образ жизни, определяет ценностные ориентиры, рассматривает проблемы выбора профессии и создания семьи, формирует правовую компетенцию учащихся в экстремальных ситуациях.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Главная цель программы** - воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

**Задачи:**

- Развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности детей.
- Формирование проектной компетентности.
- Воспитание гражданско-патриотических качеств личности школьников.

Эффективность программы определяется интенсивным включением молодого поколения в общественную жизнь:

социальный проект школьников является практически первым знакомством юных граждан с элементами гражданского общества, когда небольшое сообщество сознательных молодых людей может реальными делами улучшить социальную ситуацию в своей родной местности;

социальные проекты дают возможность учащимся соотнести общие представления о тенденциях развития общества, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, их семьи, учителя; с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах села, района, края, наконец, страны в целом;

он минимально затратен по ресурсам, даёт возможность проявить самостоятельность и организаторские способности учащимся с разным уровнем подготовки;

технология проекта «Гражданин» помогает ученикам не только по зову сердца приниматься за общественно-полезные дела, но и конструктивно организовывать работу и извлекать из этого жизненные уроки.

Основу программы составляет практическая проектная деятельность.

Программа рассчитана на четырехгодичное обучение. Основной принцип построения концентрический, предполагающий постепенное усложнение от года к году решаемых проблем, расширение круга привлекаемых социальных партнеров, увеличение доля самостоятельности школьников в проекте.

### **Структура программы**

1 год обучения «Мои первые проекты».

2 год обучения «Школьный проект».

3 год обучения «Мое село».

4 год обучения «Мой край».

В реализации программы используется системно-деятельностный подход: учащиеся проводят социальные практики на всех этапах разрабатываемого проекта.

Объем учебного времени – 216 часов в год. Наряду с занятиями в группах программой предусмотрено учебное время для работы в режиме профильных смен «Гражданин» в условиях загородного лагеря.

Используется зачетная форма контроля: промежуточный контроль и итоговый (презентация проекта).

## Тематическое планирование 1 год обучения «Мои первые проекты»

*\*Реализуется внутри школы, упор на совместную с родителями и учителем работу*

Тема занятия	Краткое содержание	Количество часов	
		теория	практика
Вводные	Создание работоспособной группы	1	2
Обзорные	Введение основных понятий социального проектирования	4	
Подготовка к проектированию	Создание условий успешной работы, мотивация		2
Мотивационное	Распределение ролей: социолог, оформители, правоведаы и т.п.	1	3
Выбор проблем, обоснование актуальности	Определение понятий: проблема, общество, социальный и др.	2	2
Подготовка к выбору и исследованию проблем	Подготовка материалов для исследования проблем, определение круга заинтересованных лиц	5	15
Исследование проблем	Проведение встреч, опросов, общественных срезов; изучение документов, литературы, СМИ, опыта работы	5	15
Обработка результатов исследований	Общение полученного в ходе исследования проблем материала (ребята должны понять, действительно ли существует данная проблема и степень ее актуальности)	5	5
Определение путей решения проблем	Прогнозирование возможных рисков в решении проблемы, рассмотрение разных	1	4

	вариантов решения проблемы, выбор оптимального и наименее затратного		
Собственное решение проблем	Практическая работа по реализации плана мероприятий	10	44
Оформление проекта	Получение знаний и отработка приемов работы на ПК (разнообразие программ, возможностей)	5	5
Составление портфолио	Правила создания презентации, логика оформления портфолио; практическое создание презентации и папки документов	10	20
Подготовка к защите проектов	Правила парламентских чтений, связь устного выступления с презентацией; отработка практических навыков публичного выступления	1	6
Защита проектов	Участие в конференции		1
Обсуждение итогов проектирования	Плюсы и минусы работы, прогнозирование дальнейшей работы, личная удовлетворенность результатами работы		2

*Резерв для участия в профильных сменах - 40 часов*

## Тематическое планирование 2 год обучения «Школьный проект»

*\*Реализуется внутри школы*

Тема занятия	Краткое содержание	Количество часов	
		теория	практика
Вводные	Создание работоспособной группы	1	2
Обзорные	Повторение и углубление основных понятий социального проектирования	4	
Подготовка к проектированию	Создание условий успешной работы, мотивация		2
Мотивационное	Распределение ролей: социолог, оформители, правоведы и т.п.	1	3
Выбор проблем, обоснование актуальности	Определение понятий, определение круга актуальных для территории проблем	1	3
Подготовка исследованию проблем	Подготовка материалов для исследования проблем, определение круга заинтересованных лиц	2	18
Исследование проблем	Проведение встреч, опросов, общественных срезов; изучение документов, литературы, СМИ, опыта работы	2	18
Обработка результатов исследований	Общение полученного в ходе исследования проблем материала (ребята должны понять, действительно ли существует данная проблема и степень ее актуальности)	2	8
Определение путей решения проблем	Прогнозирование возможных рисков в решении проблемы, рассмотрение разных вариантов решения	1	4

	проблемы, выбор оптимального и наименее затратного		
Собственное решение проблем	Практическая работа по реализации плана мероприятий	5	50
Оформление проекта	Получение знаний и отработка приемов работы на ПК (разнообразии программ, возможностей)	4	5
Составление портфолио	Правила создания презентации, логика оформления портфолио; практическое создание презентации и папки документов	5	25
Подготовка к защите проектов	Правила парламентских чтений, связь устного выступления с презентацией; отработка практических навыков публичного выступления	1	6
Защита проектов	Участие в конференции		1
Обсуждение итогов проектирования	Плюсы и минусы работы, прогнозирование дальнейшей работы, личная удовлетворенность результатами работы		2

*Резерв для участия в профильных сменах - 40 часов*

## Тематическое планирование 4 год обучения «Мой край»

*\*Реализуется в масштабах региона, возможен межрегиональный уровень работы, проекта с грантовой поддержкой*

Тема занятия	Краткое содержание	Количество часов	
		теория	практика
Вводные	Создание работоспособной группы		1
Обзорные	Повторение и углубление основных понятий социального проектирования, проект «Я – гражданин России», другие возможности поддержки общественных инициатив	4	
Подготовка к проектированию	Создание условий успешной работы, мотивация		2
Мотивационное	Распределение ролей: социолог, оформители, правоведы и т.п. Введение функции модератора проекта		2
Выбор проблем, обоснование актуальности	Определение понятий, определение круга актуальных проблем (негативная ситуация, «дерево проблем»)		10
Подготовка исследованию проблем	Подготовка материалов для исследования проблем, определение круга заинтересованных лиц (сторонники-противники проекта, благополучатели и т.д.)		10
Исследование проблем	Проведение встреч, опросов, общественных срезов; изучение документов, литературы, СМИ, опыта работы		20
Обработка результатов исследований	Общение полученного в ходе исследования проблем материала (анализ		10



	проблемы по принципу SMART)		
Определение путей решения проблем	Прогнозирование возможных рисков в решении проблемы, рассмотрение разных вариантов решения проблемы, выбор оптимального и наименее затратного (разработка критериев оценки путей решения проблемы, шкала оценки, ресурсы, смета, риски, медиаплан, календарный план, шкала эффективности, планирование мониторинга проекта)		20
Собственное решение проблем	Практическая работа по реализации плана мероприятий		60
Оформление проекта	Получение знаний и отработка приемов работы на ПК (разнообразии программ, возможностей)		2
Составление портфолио	Практическое создание презентации и папки документов		30
Подготовка к защите проектов	Отработка практических навыков публичного выступления		3
Защита проектов	Участие в конференции		2
Обсуждение итогов проектирования	Плюсы и минусы работы, прогнозирование дальнейшей работы, личная удовлетворенность результатами работы		2

*Резерв для участия в профильных сменах - 40 часов*

## Содержание программы 1 год обучения «Мои первые проекты»

№	Тема занятия	Содержание	Методы работы	Ожидаемый результат
1	Вводные	Диагностика готовности к групповой работе, подготовка к групповой работе	Моделирование ситуаций, Игры на сплочение	Создание благоприятного микроклимата
2	Обзорные	<u>Новые знания:</u> раскрытие сущности понятий "проект, проектирование", "проблема", "общество, государство", правила работы над проектом;	Беседа	Осознание понятия «проблема», представление об этапах работы над проектом
3	Подготовка к проектированию	Деление на микрогруппы, выбор объединяющих символов (название, эмблема).	Сброс идей, обсуждение идей	Работа в библиотеке, просмотр местных газет, различных справочников; анализ содержания документальных фильмов и телепередач и т.п. (где еще?)
4	Мотивационное	<u>Новые знания:</u> как работать в группе. Распределение ролей в группе, отработка методов групповой работы	Моделирование ситуаций	Разделение группы на исследовательские группы в соответствии с целевой установкой: группа социологов, группа журналистов, группа юристов, группа экономистов, редактор материалов проекта, художник-дизайнер.
5	Выбор проблем, обоснование	<u>Новые знания:</u> что такое социум? проблемы разных социальных групп	«Мозговой штурм», беседа	Осознание важности данной проблемы,

	актуальности	<p>Озвучивание проблем (записываются на доске).</p> <p>Разведение понятия "социальная проблема" и ее видимые последствия.</p>		<p>ответ на вопрос: "Какой процент общественности заинтересован в решении данной социальной проблемы?";</p> <p>возможности практического решения проблемы силами проектной группы и общественности (посильность задачи для участников, ее соответствие возрасту и возможностям; сумма затрат и сроки, необходимые для реализации проекта; ожидаемые результаты).</p>
6	Подготовка исследованию проблем	<p><u>Новые знания:</u> как составить анкету; перечень документов. Составление программы исследования, составление анкет, изучение литературы по проблеме, анализ нормативно-правовых документов</p>	Групповая работа под руководством учителя	Подготовка базы для реализации проекта, правовая защищенность деятельности
7	Исследование проблем	<p><u>Новые знания:</u> деловые встречи или как добиться успеха; как проводить переговоры; общепринятые правила поведения делового человека; этика телефонного разговора; деловая переписка работа по сбору информации (под руководством учителя) Изучение вопроса о том, чем конкретно могут помочь</p>	Анкетирование, устные и письменные обращения в официальные учреждения под руководством учителя	Информированность участников об актуальности проблемы среди учителей и родителей в возможностях и активности его участия в решении обозначенной проблемы; представление участников группы о собственных возможностях в

		население и общественные организации (женсовет, молодежный клуб, детский спортивный клуб и т.д.); Выявление и сбор исчерпывающей социологической информации по выбранной проблеме.		проектировании.
8	Обработка результатов исследований	<u>Новые знания:</u> как проанализировать информацию. Анализ, обработка, систематизация полученной информации	Простейшие графики, схемы	Систематизированная информация по проблеме, понимание социальной значимости проблемы
9	Определение путей решения проблем	Детальная обработка информации и распределение ее по разделам проекта; выявление проблем в работе над проектом и составление различных вариантов решения проблемы; подготовка общественного мнения к реализации проекта; изучение возможностей команды по проектированию и реализации проекта; формулировка цели проекта, т.е. ответ на вопрос: что собирается сделать для решения социальной проблемы в рамках своего социального проекта группа; разработка плана действий собственного варианта реализации проблемы	Составление схематичной карты проекта и наполнение содержанием блоков проекта под руководством учителя.	Распределение функциональных ролей по проектированию и реализации проекта, план действий по реализации проблемы.
10	Собственное решение проблем	<u>Новые знания:</u> как привлечь единомышленников, как составить и вручить	Практическая работа под руководством учителя	Реализация плана действий группы, направленных на полное или

		<p>обращение.</p> <p>Проведение акций, письменные обращения в законодательные и исполнительные органы; передача своих предложений в СМИ, общественные организации; подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов; организация акций, митингов, субботников, оказание помощи больным, престарелым и др. (по ситуации), проведение конкретного дела; составляются предложения по совместной реализации проекта различными организациями, составление текста договора о совместной деятельности; ежедневная рефлексия в группе по примерной схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика видов работ, цель;</li> <li>• результаты (что именно удалось усвоить, где это мы могли использовать, что удалось сделать);</li> <li>• оценка меры продвижения группы;</li> <li>• что не удалось – причины;</li> <li>• предложения по совершенствованию работы на следующий день.</li> </ul>		<p>частичное устранение проблемы</p>
1 1	Оформление проекта	<p><u>Новые знания:</u> печать на ПК, сохранение фотографий</p> <p>Работа над моделью проекта; освоение информационных технологий;</p>	<p>Практическая работа на ПК под руководством учителя</p>	<p>Готовый текст проекта</p>

		наполнение содержанием блоков (модулей); внутренняя экспертиза проекта;		
1 2	Составление портфолио	<u>Новые знания:</u> вставка фотографий и рисунков, графиков, редактирование текста. Весь собранный материал группируется в 2 блока: демонстрационный документальный. Демонстрационный включает в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, диаграммы и др., которые помогут образно и наглядно представить окружающим суть проекта. Документальный материал - это папка с документами, где логика работы над проектом представлена более полно.	Практическая работа на ПК под руководством учителя	Полнота и логичность портфолио, позволяющие проследить все этапы работы над проектом
1 3	Подготовка к защите проектов	<u>Новые знания:</u> создание слайдовой презентации. Подготовка рефлексивного доклада; составление плана защиты проекта. Оформление демонстрационного материала: 1 раздел - материалы, демонстрирующие актуальность проблемы; 2 раздел - обзор информационных ресурсов проблемы 3 раздел - специфика программы действий; 4 раздел - план действий по реализации программы участниками. Предварительная защита проекта.	Практическая работа	Готовность к защите проекта, определение «слабых» мест в защите, их устранение
1 4	Защита проектов	Проходит устная защита проекта. Критерии	Конкурс команд (оценивается)	Умение аргументировано

		<p>оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность;</li> <li>• экономическая обоснованность;</li> <li>• широта спектра представленной информации;</li> <li>• юридическая грамотность;</li> <li>• реалистичность;</li> <li>• практическая результативность;</li> <li>• личное участие в реализации проекта;</li> <li>• логика и эстетическое портфолио;</li> <li>• компетентность ответов на вопросы.</li> </ul>	квалифицированными жюри).	защитить свою точку зрения, компетентно отвечать на вопросы
1 5	Обсуждение итогов проектирования	<p>Рефлексия. Вспомогательные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чему лично Вы научились в процессе разработки проекта</li> <li>2. Какие умения Вы развили за время работы над проектом?</li> <li>3. Каковы преимущества работы в команде?</li> <li>4. В чем Вы видите недоработки команды?</li> <li>5. Что бы Вы сделали по-другому, если бы разрабатывали другой проект, по другой проблеме?</li> </ol>	Беседа, анкетирование	Готовность к дальнейшей работе по проектированию

### Содержание программы 2 год обучения «Моя школа»

№	Тема занятия	Содержание	Методы работы	Ожидаемый результат
1	Вводные	Диагностика готовности к групповой работе, подготовка к групповой работе	Моделирование ситуаций, Игры на сплочение	Создание благоприятного микроклимата
2	Обзорные	<u>Новые знания:</u>	Беседа	Понимание

		<p>раскрытие сущности понятий "социальное проектирование", "проблема", "проект"; характеристика наступившего века, его проблемы, роль и значимость молодого поколения в решении этих проблем, история развития социального проектирования и его достоинство (положительные стороны); методика работы над проектом;</p>		<p>сущности социального проектирования, осознание понятия «проблема», представление об этапах работы над проектом</p>
3	Подготовка к проектированию	<p>Деление на микрогруппы, выбор объединяющих символов (название, эмблема).</p>	<p>Сброс идей, обсуждение идей</p>	<p>Изучение глубины сути проблемы: работа в библиотеке, просмотр местных газет, различных справочников; анализ содержания документальных фильмов и телепередач и т.п. (где еще?) - определение масштаба проблемы, учет возможностей проектной группы в решении данной проблемы.</p>
4	Мотивационное	<p><u>Новые знания:</u> как работать в группе. Распределение ролей в группе, отработка методов групповой работы</p>	<p>Моделирование ситуаций</p>	<p>Разделение группы на исследовательские группы в соответствии с целевой установкой: группа социологов, группа журналистов, руководитель проекта,</p>



				<p>группа юристов, заместитель руководителя проекта, группа экономистов, редактор материалов проекта, художник-дизайнер.</p>
5	<p>Выбор проблем, обоснование актуальности</p>	<p><u>Новые знания:</u> что такое социум? проблемы разных социальных групп  Озвучивание проблем (записываются на доске).  Разведение понятия "социальная проблема" и ее видимые последствия.  Определение устранения самой "болезни" (т.е. причины), а не ее внешние проявления через осознание заявленной проблемы.</p>	<p>«Мозговой штурм», беседа</p>	<p>Осознание важности данной проблемы для региона (города, поселка, села) с точки зрения жителей, т.е. по результатам социологического опроса;  масштабности данной проблемы, т.е. ответ на вопрос: "Какой процент общественности заинтересован в решении данной социальной проблемы?";  возможности практического решения проблемы силами проектной группы и общественности (посильность задачи для участников, ее соответствие возрасту и возможностям; сумма затрат и сроки, необходимые для реализации проекта; ожидаемые результаты).</p>

6	Подготовка исследованию проблем	<u>Новые знания:</u> как составить анкету; перечень документов. Составление программы исследования, составление анкет, изучение литературы по проблеме, анализ нормативно-правовых документов	Индивидуальные консультации, анализ	Подготовка базы для реализации проекта, правовая защищенность деятельности
7	Исследование проблем	<u>Новые знания:</u> деловые встречи или как добиться успеха; как проводить переговоры; общепринятые правила поведения делового человека; этика телефонного разговора; деловая переписка работа по сбору информации (под руководством учителя) Изучение вопроса о том, чем конкретно могут помочь население и общественные организации (женсовет, молодежный клуб, детский спортивный клуб и т.д.); Выявление и сбор исчерпывающей социологической информации по выбранной проблеме.	Анкетирование, устные и письменные обращения в официальные учреждения	Информированность участников об актуальности проблемы среди населения возможностях и активности его участия в решении обозначенной проблемы; представление участников группы о собственных возможностях в проектировании.
8	Обработка результатов исследований	<u>Новые знания:</u> как проанализировать информацию. Анализ, обработка, систематизация полученной информации	Графики, схемы	Систематизированная информация по проблеме, понимание социальной значимости проблемы
9	Определение путей решения проблем	Детальная обработка информации и распределение ее по разделам проекта; выявление проблем в работе над проектом и составление различных вариантов решения проблемы; подготовка общественного	Составление схематичной карты проекта и наполнение содержанием блоков проекта.	Наполнение содержанием блоков ( модулей проекта), сформированность общественного мнения к участию в реализации проблемы. Распределение

		<p>мнения к реализации проекта; изучение возможностей команды по проектированию и реализации проекта; формулировка цели проекта, т.е. ответ на вопрос: что собирается сделать для решения социальной проблемы в рамках своего социального проекта группа; разработка плана действий собственного варианта реализации проблемы</p>		<p>функциональных ролей по проектированию и реализации проекта, план действий по реализации проблемы.</p>
10	Собственное решение проблем	<p><u>Новые знания:</u> как привлечь единомышленников, как составить и вручить обращение.</p> <p>Проведение акций, письменные обращения в законодательные и исполнительные органы; передача своих предложений в СМИ, общественные организации; подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов; организация акций, митингов, субботников, оказание помощи больным, престарелым и др. (по ситуации), проведение конкретного дела; составляются предложения по совместной реализации проекта различными организациями, составление текста договора о совместной деятельности; ежедневная рефлексия в группе по примерной схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика видов работ, цель;</li> <li>• результаты (что именно удалось усвоить, где это</li> </ul>	Практическая работа	Реализация плана действий группы, направленных на полное или частичное устранение проблемы

		<p>мы могли использовать, что удалось сделать);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка меры продвижения группы;</li> <li>•что не удалось – причины;</li> <li>•предложения по совершенствованию работы на следующий день.</li> </ul>		
1 1	Оформление проекта	<p><u>Новые знания:</u> печать на ПК, сохранение фотографий Работа над моделью проекта; освоение информационных технологий; наполнение содержанием блоков (модулей); внутренняя экспертиза проекта;</p>	Практическая работа на ПК	Готовый текст проекта
1 2	Составление портфолио	<p><u>Новые знания:</u> вставка фотографий и рисунков, графиков, редактирование текста. Весь собранный материал группируется в 2 блока: демонстрационный документальный. Демонстрационный включает в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, диаграммы и др., которые помогут образно и наглядно представить окружающим суть проекта. Документальный материал - это папка с документами, где логика работы над проектом представлена более полно.</p>	Практическая работа на ПК	Полнота и логичность портфолио, позволяющие проследить все этапы работы над проектом
1 3	Подготовка к защите проектов	<p><u>Новые знания:</u> создание слайдовой презентации. Подготовка рефлексивного доклада; составление плана защиты проекта. Оформление демонстрационного</p>	Практическая работа	Готовность к защите проекта, определение «слабых» мест в защите, их устранение

		<p>материала:</p> <p>1 раздел - материалы, демонстрирующие актуальность проблемы;</p> <p>2 раздел - обзор информационных ресурсов проблемы</p> <p>3 раздел - специфика программы действий;</p> <p>4 раздел - план действий по реализации программы участниками.</p> <p>Предварительная защита проекта.</p>		
1 4	Защита проектов	<p>Проходит устная защита проекта. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность;</li> <li>• экономическая обоснованность;</li> <li>• широта спектра представленной информации;</li> <li>• юридическая грамотность;</li> <li>• реалистичность;</li> <li>• практическая результативность;</li> <li>• личное участие в реализации проекта;</li> <li>• логика и эстетическое портфолио;</li> <li>• компетентность ответов на вопросы.</li> </ul>	Конкурс команд (оценивается квалифицированным жюри).	Умение аргументировано защищать свою точку зрения, компетентно отвечать на вопросы
1 5	Обсуждение итогов проектирования	<p>Рефлексия - анализ участниками проделанной работы,</p> <p>Вспомогательные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чему лично Вы научились в процессе разработки проекта</li> <li>2. Какие умения Вы развили за время работы над проектом?</li> <li>3. Каковы преимущества работы в команде?</li> <li>4. В чем Вы видите недоработки команды?</li> <li>5. Что бы Вы сделали по-</li> </ol>	Диалог	Готовность к дальнейшей работе по проектированию

		другому, если бы разрабатывали другой проект, по другой проблеме?		
--	--	---	--	--

## Содержание программы 3 год обучения «Мое село»

№	Тема занятия	Содержание	Методы работы	Ожидаемый результат
1	Вводные	Диагностика готовности к групповой работе, подготовка к групповой работе	Моделирование ситуаций	Создание благоприятного микроклимата
2	Обзорные	Характеристика наступившего века, его проблемы, роль и значимость молодого поколения в решении этих проблем, история развития социального проектирования и его достоинство (положительные стороны); методика работы над проектом;	Диспут	Понимание сущности социального проектирования, осознание понятия «проблема», представление об этапах работы над проектом
3	Подготовка к проектированию	Деление на микрогруппы	Сброс идей, обсуждение идей	Изучение глубины сути проблемы: работа в библиотеке, просмотр местных газет, различных справочников; анализ содержания документальных фильмов и телепередач и т.п. (где еще?) - определение масштаба проблемы, учет возможностей проектной группы в решении данной проблемы.
4	Мотивационное	Распределение ролей в группе, повторение методов групповой работы	Моделирование ситуаций	Разделение группы на исследовательские группы в соответствии с целевой установкой: группа социологов,

				<p>группа журналистов, руководитель проекта, группа юристов, заместитель руководителя проекта, группа экономистов, редактор материалов проекта, художник-дизайнер.</p>
5	<p>Выбор проблем, обоснование актуальности</p>	<p>Озвучивание и иллюстрирование проблем Анализ проблем.</p>	<p>Фоторепортаж</p>	<p>Осознание важности данной проблемы для региона (города, поселка, села) с точки зрения жителей, т.е. по результатам социологического опроса; масштабности данной проблемы, т.е. ответ на вопрос: "Какой процент общественности заинтересован в решении данной социальной проблемы?"; возможности практического решения проблемы силами проектной группы и общественности (посильность задачи для участников, ее соответствие возрасту и возможностям; сумма затрат и сроки, необходимые для</p>



				реализации проекта; ожидаемые результаты).
6	Подготовка исследованию проблем	Составление программы исследования, составление анкет, изучение литературы по проблеме, анализ нормативно-правовых документов	Индивидуальные консультации, анализ	Подготовка базы для реализации проекта, правовая защищенность деятельности
7	Исследование проблем	Самостоятельная работа по сбору информации по выбранным объектам. Изучение вопроса о том, чем конкретно могут помочь население и общественные организации (женсовет, молодежный клуб, детский спортивный клуб и т.д.); Выявление и сбор исчерпывающей социологической информации по выбранной проблеме.	Анкетирование, устные и письменные обращения в официальные учреждения	Информированность участников об актуальности проблемы среди населения возможностях и активности его участия в решении обозначенной проблемы; представление участников группы о собственных возможностях в проектировании.
8	Обработка результатов исследований	Анализ, обработка, систематизация полученной информации	Графики, схемы	Систематизированная информация по проблеме, понимание социальной значимости проблемы
9	Определение путей решения проблем	Детальная обработка информации и распределение ее по разделам проекта; выявление проблем в работе над проектом и составление различных вариантов решения проблемы; подготовка общественного мнения к реализации проекта; изучение возможностей команды по проектированию и реализации проекта; формулировка цели проекта, т.е. ответ на	Составление схематичной карты проекта и наполнение содержанием блоков проекта.	Наполнение содержанием блоков ( модулей проекта), сформированность общественного мнения к участию в реализации проблемы. Распределение функциональных ролей по проектированию и реализации проекта, план действий по реализации

		вопрос: что собирается сделать для решения социальной проблемы в рамках своего социального проекта группа; разработка плана действий собственного варианта реализации проблемы		проблемы.
1 0	Собственное решение проблем	Проведение акций, письменные обращения в законодательные и исполнительные органы; передача своих предложений в СМИ, общественные организации; подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов; организация акций, митингов, субботников, оказание помощи больным, престарелым и др. (по ситуации), проведение конкретного дела; составляются предложения по совместной реализации проекта различными организациями, составление текста договора о совместной деятельности; ежедневная рефлексия в группе по примерной схеме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика видов работ, цель;</li> <li>• результаты (что именно удалось усвоить, где это мы могли использовать, что удалось сделать);</li> <li>• оценка меры продвижения группы;</li> <li>• что не удалось – причины;</li> <li>• предложения по совершенствованию работы на следующий день.</li> </ul>	Практическая работа	Реализация плана действий группы, направленных на полное или частичное устранение проблемы
1 1	Оформление проекта	Работа над моделью проекта; освоение информационных	Практическая работа на ПК	Готовый текст проекта

		технологий; наполнение содержанием блоков (модулей); внутренняя экспертиза проекта;		
1 2	Составление портфолио	Весь собранный материал группируется в 2 блока: демонстраци онный документаль ный. Демонстрационный включает в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, диаграммы и др., которые помогут образно и наглядно представить окружающим суть проекта. Документальный материал - это папка с документами, где логика работы над проектом представлена более полно.	Практическая работа на ПК	Полнота и логичность портфолио, позволяющие проследить все этапы работы над проектом
1 3	Подготовка к защите проектов	Подготовка рефлексивного доклада; составление плана защиты проекта. Оформление демонстрационного материала: 1 раздел - материалы, демонстрирующие актуальность проблемы; 2 раздел - обзор информационных ресурсов проблемы 3 раздел - специфика программы действий; 4 раздел - план действий по реализации программы участниками. Предварительная защита проекта.	Практическая работа	Готовность к защите проекта, определение «слабых» мест в защите, их устранение
1 4	Защита проектов	Проходит устная защита проекта. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность;</li> <li>• экономическая обоснованность;</li> <li>• широта спектра представленной</li> </ul>	Конкурс команд (оценивается квалифицированн ым жюри).	Умение аргументировано защищать свою точку зрения, компетентно отвечать на вопросы

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридическая грамотность;</li> <li>• реалистичность;</li> <li>• практическая результативность;</li> <li>• личное участие в реализации проекта;</li> <li>• логика и эстетическое портфолио;</li> <li>• компетентность ответов на вопросы.</li> </ul>		
1 5	Обсуждение итогов проектирования	Рефлексия	Самоанализ	Готовность к дальнейшей работе по проектированию

## Содержание программы 4 год обучения «Мой край»

№	Тема занятия	Содержание	Методы работы	Ожидаемый результат
1	Вводные	Диагностика готовности к групповой работе, подготовка к групповой работе	Моделирование ситуаций	Создание благоприятного микроклимата
2	Обзорные	Характеристика наступившего века, его проблемы, роль и значимость молодого поколения в решении этих проблем, история развития социального проектирования и его достоинство (положительные стороны); методика работы над проектом; гранты	Диспут	Понимание роли социального проектирования в общественном управлении
3	Подготовка к проектированию	Деление на микрогруппы	Сброс идей, обсуждение идей	Введение функционала модератора, руководителя, ответственного за реализацию медиаплана
4	Мотивационное	Распределение ролей в группе, повторение методов групповой работы	Моделирование ситуаций	Создание работоспособных микрогрупп
5	Выбор проблем, обоснование актуальности	Озвучивание и иллюстрирование проблем Анализ проблем.	Фоторепортаж	Осознание важности данной проблемы для региона (города, поселка, села) с точки зрения жителей, т.е. по результатам социологического опроса; масштабности данной проблемы, т.е. ответ на вопрос: " Какой процент общественности заинтересован в

				решении данной социальной проблемы?"; возможности практического решения проблемы силами проектной группы и общественности (посильность задачи для участников, ее соответствие возрасту и возможностям; сумма затрат и сроки, необходимые для реализации проекта; ожидаемые результаты).
6	Подготовка исследованию проблем	Составление программы исследования, составление анкет, изучение литературы по проблеме, анализ нормативно-правовых документов	Индивидуальные консультации, анализ	Подготовка базы для реализации проекта, правовая защищенность деятельности
7	Исследование проблем	Самостоятельная работа по сбору информации по выбранным объектам. Изучение вопроса о том, чем конкретно могут помочь население и общественные организации (женсовет, молодежный клуб, детский спортивный клуб и т.д.); Выявление и сбор исчерпывающей социологической информации по выбранной проблеме.	Анкетирование, устные и письменные обращения в официальные учреждения	Информированность участников об актуальности проблемы среди населения возможностях и активности его участия в решении обозначенной проблемы; представление участников группы о собственных возможностях в проектировании.
8	Обработка результатов исследований	Анализ, обработка, систематизация полученной информации	Графики, схемы	Систематизированная информация по проблеме, понимание социальной значимости проблемы

9	Определение путей решения проблем	<p>Детальная обработка информации и распределение ее по разделам проекта; выявление проблем в работе над проектом и составление различных вариантов решения проблемы; подготовка общественного мнения к реализации проекта; изучение возможностей команды по проектированию и реализации проекта; формулировка цели проекта, т.е. ответ на вопрос: что собирается сделать для решения социальной проблемы в рамках своего социального проекта группа; разработка плана действий собственного варианта реализации проблемы</p>	Составление схематичной карты проекта и наполнение содержанием блоков проекта.	<p>Наполнение содержанием блоков ( модулей проекта), сформированность общественного мнения к участию в реализации проблемы. Распределение функциональных ролей по проектированию и реализации проекта, план действий по реализации проблемы. <b>Готовый текст проектного предложения с календарным планом</b></p>
10	Собственное решение проблем	<p>Проведение акций, письменные обращения в законодательные и исполнительные органы; передача своих предложений в СМИ, общественные организации; подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов; организация акций, митингов, субботников, оказание помощи больным, престарелым и др. (по ситуации), проведение конкретного дела; составляются предложения по совместной реализации проекта различными организациями, составление текста договора о совместной деятельности; ежедневная рефлексия в группе по</p>	Практическая работа	Реализация плана действий группы, направленных на полное или частичное устранение проблемы

		<p>примерной схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика видов работ, цель;</li> <li>• результаты (что именно удалось усвоить, где это мы могли использовать, что удалось сделать);</li> <li>• оценка меры продвижения группы;</li> <li>• что не удалось – причины;</li> <li>• предложения по совершенствованию работы на следующий день.</li> </ul>		
1 1	Оформление проекта	Работа над моделью проекта; освоение информационных технологий; наполнение содержанием блоков (модулей); внутренняя экспертиза проекта;	Практическая работа на ПК	Готовый текст проекта
1 2	Составление портфолио	<p>Весь собранный материал группируется в 2 блока:</p> <p style="text-align: center;">демонстрационный документальный.</p> <p>Демонстрационный включает в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, диаграммы и др., которые помогут образно и наглядно представить окружающим суть проекта.</p> <p>Документальный материал - это папка с документами, где логика работы над проектом представлена более полно.</p>	Практическая работа на ПК	Полнота и логичность портфолио, позволяющие проследить все этапы работы над проектом
1 3	Подготовка к защите проектов	<p>Подготовка рефлексивного доклада; составление плана защиты проекта.</p> <p>Оформление демонстрационного материала:</p> <p>1 раздел - материалы, демонстрирующие актуальность проблемы;</p>	Практическая работа	Готовность к защите проекта, определение «слабых» мест в защите, их устранение



		<p>2 раздел - обзор информационных ресурсов проблемы</p> <p>3 раздел - специфика программы действий;</p> <p>4 раздел - план действий по реализации программы участниками.</p> <p>Предварительная защита проекта.</p>		
1 4	Защита проектов	<p>Проходит устная защита проекта. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность;</li> <li>• экономическая обоснованность;</li> <li>• широта спектра представленной информации;</li> <li>• юридическая грамотность;</li> <li>• реалистичность;</li> <li>• практическая результативность;</li> <li>• личное участие в реализации проекта;</li> <li>• логика и эстетическое портфолио;</li> <li>• компетентность ответов на вопросы.</li> </ul>	Конкурс команд (оценивается квалифицированным жюри).	Умение аргументировано защищать свою точку зрения, компетентно отвечать на вопросы
1 5	Обсуждение итогов проектирования	Рефлексия	Самоанализ	Готовность к дальнейшей работе по проектированию

## **Список основных источников**

1. <http://srcce.ucoz.ru>
2. <http://moi-universitet.ru>
3. Учебно-методический комплект «Как разработать школьный проект?!»  
(пособие образовательного портала «Мой университет»)
4. Лазарев Т.В. "Образовательные технологии новых стандартов. Часть 3  
"Социальное проектирование в школе".