

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 1 от «14» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КГБУ ДО
АКЦДОТиК «Алтай»
Приказ №204 от «17» сентября 2018 г.
_____ Н.В. Молчанова



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

«Дружины юных пожарных»

Направленность – физкультурно-спортивная.

Адресована обучающимся от 12 до 15 лет.

Срок реализации программы 2 года.

Автор - составитель:
Ильина Е.В. -
педагог дополнительного
образования

Барнаул – 2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа ориентирована на обучение детей правилам пожарной безопасности и на формирование у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N 97 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;

Приказа МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;

Актуальность: Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Особенностью программы является то, работа объединения может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Новизна работа объединения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Цели и задачи программы

Цель:

- обучить детей мерам пожарной безопасности и умению действовать при пожаре.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- развитие знаний в области истории пожарной охраны России;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- дать знания в оказании первичной медицинской помощи пострадавшему.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей .

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Принципы обучения

1. Принцип проблемности.

Отражает психологическую закономерность, согласно которой проблемная ситуация и проблемная задача повышает эффективность условия учебного материала.

2. Принцип паритетности (педагогическое сотрудничество).

Направлен на создание положительного психологического климата в отношениях между педагогом и обучаемым, эмоционального подъема у обоих партнеров. Обучение практики эффективно, когда подросток сам максимально активен, а педагог выполняет роль консультанта, координатора.

3. Принцип сочетания репродуктивности и творческого начала.

Направлен на превращение ребенка в дальнейшем в самостоятельную личность.

4. Принцип научности.

Обеспечивает достоверность знаний, которые сообщают педагоги детям.

5. Принцип системности и последовательности.

Предусматривает постепенное усложнение материала в ходе обучения и получения новых знаний.

6. Принцип наглядности.

Заключается в использовании наглядных пособий и дидактики во время изучения отдельных тем и разделов.

7. Возрастной принцип.

Диктует соблюдение занятий, видов и форм деятельности детей в соответствии с их особенностями и потребностями, в разновозрастных и разновозрастных группах, что обеспечивает передачу накопленных знаний, умений и навыков от старших к младшим.

8. Принцип творческой активности.

Педагог должен помочь детям реализовать накопленные знания, впечатления и умения в художественной форме.

9. Принцип открытости.

Включает в себя не только передачу знаний, но и показ их границы, соприкосновение ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса.

10. Принцип деятельности.

Освоение обучающимися знаний, умений, навыков преимущественно в процессе практической деятельности.

Методы и приёмы работы

Для успешного достижения основных целей и задач данной программы предусматривается применение различных **методов работы**:

1. Методы педагогики:

Практический:

- информационный – это словесное объяснение материала, беседы по теоретическому курсу, дискуссии, лекция, демонстрация, консультирование.

Наглядный:

- по логике изложения и усвоение учебного материала;
- по уровню творческой активности детей.

Воздействие на сознание, чувства, волю детей (споры и дискуссии):

- по степени самостоятельности детей;
- изучение конкретных ситуаций (наблюдение, анализ практической деятельности);
- метод стимулирования учебно-познавательной деятельности;
- метод прогнозирования;
- метод контроля и самоконтроля.

2. Операционные методы:

Обучение направлено на формирование умений и навыков, действий в типовых ситуациях (практические занятия и упражнения, лабораторные работы, видеоконференции, самокритика).

3.Поисковые методы:

Обучение направлено на решение реальных, конкретных задач и ситуаций (деловая игра, дискуссия, мозговая атака, лабиринт действий).

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы, проведение уроков безопасности в начальной школе.

Формы контроля: выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах.

Условия реализации программы

Количественный состав группы - 15 человек.

Состав группы - постоянный в течение учебного года.

Особенности набора детей – свободный.

Формы занятий – групповые.

Занятия проводятся 6 час в неделю.

Для формирования положительной мотивации используются следующие виды проведения занятий: с использованием игровых моментов, тестирование, практические. Налажено взаимодействие с пожарной частью № 82, на базе которой проводятся соревнования и экскурсии.

Для реализации данной программы необходимы следующие условия:

- учебный класс;
- технические средства (ноутбук, проектор, фотоаппарат);
- оформление помещения (наглядные пособия, стенды, папки-раскладушки, папки-отчеты с фотоматериалами, плакаты);
- учебное оборудование: огнетушители, снаряжение пожарного (боевка), противогазы, пожарные рукава и ствол;
- спортивный комплекс (в пожарной части №82)

Требования к уровню подготовки обучающихся по направлению дополнительного образования

Обучающийся, освоивший программу в полном объеме, узнает:

- основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров;
- технику безопасности в кабинетах труда, физики, химии;
- историю развития пожарной охраны России;
- организаций, дюповское движение на Алтае;
- пожар, чрезвычайная ситуация, основные причины возникновения пожаров;
- знаки пожарной безопасности;
- основные правила пожарной безопасности;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- вынужденную эвакуацию;
- классификацию, устройство, принцип действия огнетушителей и их назначение;
- устройство пожарного автомобиля и пожарно-техническое вооружение, вывозимое на пожар;
- основы медицинских знаний, ожоги, первая помощь, травмы и оказание помощи, наложение повязок;
- ходьба строем, выполнение строевых команд;
- тушение горящих жидкостей, тренировки по пожарно-прикладному спорту.

Данная программа создает условия для активного и осознанного выполнения обучающимися действий с учебными материалами, формирование у школьников учебно - познавательной мотивации. Понятия из области противопожарной безопасности усваиваются школьниками не формально, а осознанно, на основе рассуждений, логических выводов. Результатом познания является изменение самого ученика, его развитие, становление познавательных и творческих способностей. Обучающиеся становятся более общительные, коммуникабельные и самостоятельные, принимают активное участие в мероприятиях дружин юных пожарных.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1-й год обучения)

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права членов дружины	6	6	
2.	Причины и последствия пожаров	26	20	6
3.	Противопожарный режим в школе	42	36	6
4.	Средства пожаротушения	30	24	6
5.	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	22	16	6
6.	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации	18	12	6
7.	Действия при возникновении пожара.	18	12	6
8.	Действия при возникновении пожара.	18	12	6
9.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	10	4	6
10.	Прикладной спорт юных пожарных	24	12	12
11.	Подведение итогов	2	2	
	Итого	216	156	60

Календарно-тематическое планирование (1-й год обучения)

№ занятия, дата	Наименование раздела, тема занятия	Виды и формы внеурочной деятельности	Количество часов на изучение	
I	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права членов дружины		6	
1	Инструктаж по ТБ. Введение.	Беседа	2	3.09
2	Обязанности и права дружинника.	Беседа	2	5.09
3	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	Беседа	2	7.09
II	Причины и последствия пожаров		26	
4-5	Огонь - друг и враг человека	Беседа	4	10.09 12.09
6-7	Основные причины пожаров	Лекция,	4	14.09 17.09
8-9	Последствия пожаров в жилых домах.	Лекция, просмотр видеофильма	4	19.09 21.09
10-11	Последствия пожаров от детской шалости с огнем.	Беседа, проведение уроков безопасности	4	24.09 26.09
12-13	Подвиги пожарных	Беседа	4	28.09 1.10
14-16	<i>Учебно-тренировочные занятия</i>	<i>Практическое занятие</i>	6	3.10 5.10 8.10
III	Противопожарный режим в школе		42	
17-18	Требования к территории и помещениям школы.	Лекция,	4	10.10 12.10
19-20	Практическая тренировка плана эвакуации.	Лекция,	4	15.10 17.10
21-22	Противопожарный режим в кабинетах повышенной опасности.	Лекция,	4	19.10 22.10
23-24	Правила эксплуатации электроприборов.	Лекция,	4	24.10 26.10
25-26	Первичные средства пожаротушения.	Лекция,	4	29.10 31.10
27-28	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Лекция,	4	2.11 5.11
29-30	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	Лекция,	4	7.11 9.11
31-32	Правила пользования пиротехнических изделий.	Лекция,	4	12.11 14.11
33-34	Травмы при неправильном использовании	Лекция,	4	16.11 19.11

	пиротехнических изделий.			
35- 37	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	21.11 23.11 26.11
IV	Средства пожаротушения		30	
38	Вода – основное средство тушения пожара.	Лекция,	2	28.11
39	Пожарный щит.	Лекция,	2	30.11
40	Пожарные краны.	Лекция,	2	3.12
41-42	Огнетушители.	Лекция,	4	5.12 7.12
43-44	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	Лекция	4	10.12 12.12
45-46	Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	Лекция	4	14.12 17.12
47-48	Экскурсия в пожарную часть.	Лекция	4	19.12
49	Профессии МЧС	Лекция	2	21.12
50-52	Учебно-тренировочные занятия (занятия по 3 часа)	Практическое занятие	6	24.12 26.12
V	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения		22	
53-54	Оказание доврачебной помощи пострадавшим.	Лекция.	4	14.01 16.01
55-56	Катастрофические пожары на территории РФ.	Лекция, просмотр видеофильма	4	18.01 21.01
57-58	Основные сведения об установках пожаротушения.	Лекция.	4	23.01 25.01
59-60	Приемные станции пожарной сигнализации.	Лекция.	4	28.01 30.01
61-63	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	1.02 4.02 6.02
VI	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации		18	
64-65	Значение знаков безопасности.	Игра	4	8.02 11.02
66-67	Группы знаков безопасности.	Лекция,	4	13.02 15.02
68-69	План эвакуации и требования к нему.	Лекция,	4	18.02 20.02
70-72	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	22.02 25.02 27.02
VII	Действия при возникновении пожара.		18	
73-74	Поведение людей при пожаре.	Применение знаний на практике – урок безопасности	4	1.03 4.03
75-76	Правильное поведение при пожаре.	Лекция,	4	6.03 8.03
77-78	Действия при обнаружении	Лекция,	4	11.03

	пожара.			13.03
79-81	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	15.03 18.03 20.03
VIII	Действия при возникновении пожара.		18	
82-83	Травмы при пожаре.	Лекция,	4	22.03 25.03
84-85	Отравление угарным газом.	Лекция	4	27.03 29.03
86-87	Ожоги.	Лекция,	4	1.04 3.04
88-90	Учебно-тренировочные занятия	Лекция,	6	5.04 8.04 10.04
IX	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.		10	
91	Административная ответственность.	Лекция, беседа	2	12.04
92	Уголовная ответственность.	Лекция, беседа	2	15.04
93-95	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	17.04 19.04 22.04
X	Прикладной спорт юных пожарных		24	
96-98	Правила проведения соревнований по ППС.	Лекция.	6	24.04 26.04 29.04
99-101	Применения первичных средств пожаротушения.	Лекция.	6	6.05 8.05 10.05
102-107	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	12	13, 15,17, 20,22,24. мая
108	Подведение итогов	Шоу-программа, зачетное мероприятие	2	27.05
	Итого		216	

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2-й год обучения)

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права членов дружины	6	6	0
2.	Причины и последствия пожаров	26	20	6

3	Противопожарный режим в школе	42	36	6
4	Средства пожаротушения	30	24	6
5	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	22	14	8
6	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации	18	12	6
7	Действия при возникновении пожара.	18	10	8
8	Действия при возникновении пожара.	18	6	12
9	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	10	4	6
10	Прикладной спорт юных пожарных	24	2	22
11	Подведение итогов	2	2	
	Итого	216	136	80

Календарно-тематическое планирование (2 -й год обучения)

№ занятия, дата	Наименование раздела, тема занятия	Виды и формы внеурочной деятельности	Количество часов на изучение	
I	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права членов дружины		6	
1	Инструктаж по ТБ. Введение.	Беседа	2	3.09
2	Распределение права и обязанностей в объединении юного дюповца.	Беседа	2	4.09
3	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций на Алтае.	Беседа	2	6.09
II	Причины и последствия пожаров		26	
4-5	Опасность открытого огня.		4	9.09 11.09
6-7	Основные причины пожаров и возгораний.	Лекция.	4	13.09 16.09
8-9	Страшные последствия	Лекция, просмотр	4	17.09

	пожаров в помещениях и жилых домах.	видеофильма		30.09
10-11	Последствия пожаров от детской шалости с огнем.	Беседа, проведение уроков безопасности	4	2.10 4.10
12-13	Подвиги пожарных		4	7.10 9.10
14-16	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	11.10 14.10 16.10
III	Противопожарный режим в школе		42	
17-18	Требования к территории и помещениям школы.	Лекция, практикум	4	18.10 21.10
19-20	Практическая тренировка плана эвакуации.	Лекция, практикум	4	23.10 25.10
21-22	Противопожарный режим в кабинетах повышенной опасности.	Лекция, практикум	4	28.10 30.10
23-24	Правила эксплуатации электроприборов.	Лекция, практикум	4	30.10 1.11
25-26	Первичные средства пожаротушения.	Лекция, практикум	4	2.11 6.11
27-28	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Лекция, практикум	4	8.11 11.11
29-30	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	Лекция.	4	13.11 15.11
31-32	Правила пользования пиротехнических изделий.	Лекция,	4	18.11 20.11
33-34	Травмы при неправильном использовании пиротехнических изделий.	Лекция,	4	22.11 25.11
35- 37	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	27.11 29.11 29.11
IV	Средства пожаротушения		30	
38	Вода – основное средство тушения пожара.	Лекция,	2	2.12
39	Пожарный щит. Предназначение.	Лекция,	2	4.12
40	Пожарные краны. Предназначение.	Лекция,	2	6.12
41-42	Огнетушители.	Лекция,	4	9.12 11.12
43-44	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	Лекция	4	13.12 16.12
45-46	Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	Лекция	4	18.12 20.12

47-48	Экскурсия в пожарную часть.	Лекция	4	23.12
49	Профессии МЧС и спасателей.	Лекция	2	25.12
50-52	Учебно-тренировочные занятия(занятия по 3 часа)	Практическое занятие	6	27.12 28.12
V	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения		22	
53-54	Правила поведения при оказании доврачебной помощи пострадавшим.	Лекция. Практическое занятие	2-2	13.01 15.01
55-56	Катастрофические пожары на территории РФ.	Лекция, просмотр видеofilmа	4	17.01 20.01
57-58	Основные сведения об установках пожаротушения.	Лекция.	4	22.01 24.01
59-60	Приемные станции пожарной сигнализации.	Лекция.	4	27.01 29.01
61-63	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	31.01 3.02 5.02
VI	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации		18	
64-65	Значение знаков безопасности.	Игра	4	7.02 10.02
66-67	Группы знаков безопасности.	Лекция.	4	12.02 14.02
68-69	План эвакуации и требования к нему.	Лекция.	4	17.02 19.02
70-72	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	21.02 26.02 28.02
VII	Действия при возникновении пожара.		18	
73-74	Поведение людей при пожаре.	Лекция.	4	2.03 4.03
75-76	Проведение практических тренировок при пожаре. Эвакуация.	Лекция. Практическое занятие	2-2	6.03 9.03
77-78	Действия при обнаружении пожара.	Лекция.	4	11.03 13.03
79-81	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	16.03 18.03 20.03
VIII	Оказание первой помощи при пожаре.		18	
82-83	Посещение ЦРБ. Травмы при пожаре.	Лекция, практическое занятие	2-2	23.03 25.03
84-85	Отравление угарным газом.	Лекция, практическое занятие	2-2	27.03 30.03
86-87	Ожоги. Степени ожогов на теле человека	Лекция, практическое занятие	2-2	1.04 3.04
88-90	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	6.04 8.04 10.04
IX	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.		10	

91	Административная ответственность.	Лекция, беседа	2	13.04
92	Уголовная ответственность.	Лекция, беседа	2	15.04
93-95	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	6	16.04 20.04 22.04
X	Прикладной спорт юных пожарных		24	
96-98	Нормативы, правила проведения соревнований по ППС.	Лекция, практическое занятие	2-4	24.04 27.04 29.04
99-101	Средства пожаротушения. Применения первичных средств пожаротушения.	Практическое занятие	6	6.05 8.05 11.05
102-107	Учебно-тренировочные занятия	Практическое занятие	12	13, 15,17, 20,22,24. мая
108	Подведение итогов	Шоу-программа, зачетное мероприятие	2	27.05
	Итого		216	

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться огнетушителем.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Результат деятельности учащихся:

- участие в районных и краевых мероприятиях по данному направлению,
- выставки творческих работ.

Реализация программы кружка позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России – спасателей, пожарных и др.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права членов дружины.

Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Гос.пож.надзора в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

- Распространение юными пожарными среди учащихся школы памяток, плакатов, открыток и других материалов по пожарной безопасности;
- Проведение с учащимися младших классов бесед о недопустимости игр с огнем;
- Наблюдение за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения;
- Вызов пожарной помощи в случае возникновения пожара;
- Выполнение отдельных поручений руководителя тушения пожара.

Структура ДЮП. Обязанности и права дружинника.

Тема 2. Причины возникновения пожаров.

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Тема 3. Противопожарный режим в школе. Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.

Тема 4. Средства пожаротушения.

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Тема 5. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

Тема 6. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Тема 7. Действия при возникновении пожара.

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Действия юного пожарного при обнаружении пожара:

- Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений;
- Выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей;

· Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Тема 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Тема 9. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Тема 10. Прикладной спорт юных пожарных.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. Овладение способами применения первичных средств пожаротушения. Учебно-тренировочные занятия.

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

Материально-техническое обеспечение:

1. Боевая одежда пожарного, пожарная каска
2. Макет огнетушителя
3. Пожарный рукав, ствол, разветвление
4. Макет пожарного щита
5. Видеофильмы
6. Компьютер
7. Проектор

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации МЧС для дружин юных пожарных// <http://11.mchs.gov.ru/document/393955>
2. Положение о дружинах юных пожарных, утвержденное Президиумом ЦС ВДПО от 11.03.2002г.// <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/dokumenty-dvizheniya/polozhenie-o-vdyuod-yunii-pozharnii>
3. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ

Литература для педагога

1. Павлова О.В., Попова Г.Н. Пожарная безопасность.- Волгоград: Учитель, 2006
2. Павлова О.В., Попова Г.Н., Шевченко Г.Н. Пожарная безопасность в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2005.
3. Пособие по пожарной безопасности – Барнаул: ВДПО, 2004.
4. Калугин Н.И. Охрана труда и пожарная безопасность в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1980.
5. Методические рекомендации для руководителей дружин юных пожарных, учителей школ, воспитателей в детских домах, школах – интернатах, во внешкольных учреждениях по организации работы по изучению правил пожарной безопасности: Из опыта работы профильной смены ДЮП на базе оздоровительного лагеря УВД «Дзержинец».
6. Попок Е.Л. Осторожно – огонь.- М.: Россельхозиздат, 1987.
7. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профтехучилищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и др. учебно-воспитательных учреждений. (Приказ Гособразования СССР № 541 от 04.07.89г. Согласовано с ГУПО МВД СССР).
8. Пожарная безопасность (Методическое пособие для руководителей, преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности, педагогов учреждений образования) /Черепанова С.В., Ворсин А.Н.- М.: 2001.

Литература для обучающихся

1. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся.- М.: Просвещение, 1991.
2. Попок Е. Чтобы не было пожаров.- М.: Просвещение, 1985.
3. Пожарные. Серия «Все обо всем». Издательство «Астрель».

4. Полякова О. «Я – пожарный». -М.: 1997.
6. Сборник норм пожарной безопасности. -Б.: 2001.
7. Серeda В.А., Шабунин В.А., Репин В.Ю. «Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях».- М.: 1995.
8. Черепанова С.В., Толстых И.В., Власов О.И. Мы юные пожарные.- Барнаул: 2001.
9. Шувалов М. Основы пожарного дела-М.: Стройиздат, 1977.